

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, M., & Wirjatmadi, B. (2014). Gizi dan Kesehatan Balita Peranan Mikro Zinc pada Pertumbuhan Balita Edisi Pertama. *Nutrition and Health of Toddler: Role of Micro Zinc in Toddler Growth*. 1st Edition. Jakarta: Kencana.
- Agustin, F., Fayasari, A., & Dewi, G. K. (2018). Pengetahuan, sikap, dan perilaku gizi seimbang terhadap status gizi lebih pada pegawai Rumah Sakit Penyakit Infeksi Sulianti Saroso Jakarta Utara. *Ilmu Gizi Indonesia*. <https://doi.org/10.35842/ilgi.v1i2.19>
- Aliya, H., & Muwakhidah, M. (2017). Pengaruh Pendidikan Gizi Dengan Media Audio Kinestetik (Senam dan Lagu Pesan Gizi Seimbang) terhadap Peningkatan Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak SD Muhammadiyah 4 Kandangsapi Surakarta. *Jurnal Kesehatan*, 10(2). <https://doi.org/10.23917/jurkes.v10i2.5534>
- Almatsier, S. (2009). Prinsip Dasar Ilmi Gizi. In *Gramedia Pustaka Utama*.
- Anggelina, J., & Japarianti, E. (2014). Analisis Pengaruh Sikap , Subjective Norm dan Perceived Behavioral Control Terhadap Purchase Intention Pelanggan SOGO Department Store di Tunjungan Plaza Surabaya. *Jurnal Strategi Pemasaran*, 2(1), 1–7.
- Alwi, I. (2015). Kriteria Empirik dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika dan Analisis Butir. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2). <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.95>
- Amanah, N. R., Suprihartono, F. A., Fauziyah, R. N., Par'i, H. M., & Syahidatunnisa, U. S. (2019). Edukasi Gizi Dengan Permainan Komunikata Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Konsumsi Sayur Buah, Jajanan Dan Sarapan. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 11(1). <https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v11i1.691> [nhttps://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JGKP/article/view/12791/8881](https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JGKP/article/view/12791/8881)
- Anggraini, L., Lestariana, W., & Susetyowati, S. (2015). Asupan gizi dan status gizi vegetarian pada komunitas vegetarian di Yogyakarta. *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*. <https://doi.org/10.22146/ijcn.22986>
- Anggraeni, I. W., WahAnggraeni, I. W., Wahyono, H., & Wardoyo, C. (2016). aktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Berekonomi Rasional Pada Siswa. *National Conference On Economic Education*, 616–623.yono, H., & Wardoyo, C. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Berekonomi Rasional Pada Siswa. *National Conference On Economic Education*, 616– 623.

- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian. *Jurnal The Original Research Of Mathematics*, 2(1), 28–36.
- Arikunto, S. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka Cipta.  
*Arikunto, Suharsimi 2014*, 53(9).
- Arimurti, D. I. (2012). *Pengaruh Pemberian Komik Pendidikan Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan Gizi Siswa Kelas V SDN Sukasari 4 Kota Tangerang*.Universitas Indonesia.
- Bhinnety, M. (2015). STRUKTUR DAN PROSES MEMORI. *Buletin Psikologi Ugm*, 16(2).<https://doi.org/10.22146/bpsi.7375>
- Cardoza, A. (1998). *The Basic Of Winning Bingo*. Cardoza Publishing.
- Damayanti, D., Pritasari, & Tri, N. (2017). Bahan Ajar Gizi : Gizi dalam Daur Kehidupan. In *Kemenkes RI*.
- Fadhilaturrahmi, F. (2018). Lingkungan Belajar Efektif Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(2).  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.52>
- Fitrah, M. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Fitriyanti, R., Siprahastuti, B., & Cicih, H. M. L. (2021). Intervensi Permainan Monopoli Dan Diskusi Gizi Seimbang Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Bogor. *Journal of Nutrition Collage*.
- Hanafie, R. (2010). *Pengantar ekonomi pertanian*. Penerbit Andi.
- Hardiansyah, & Supariasah, I. D. (2017). Ilmu Gizi Teori dan Aplikasi. In *Gizi Bayi danBalita*.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187–203.Hastono, S. P. (2014). *Analisis Kesehatan* (Edisi 1). Rajawali Pers.
- Hastono, S. P. (2017). *Analisis data pada bidang kesehatan*. Rajawali Pers.
- Hikmawati, Z., Yasnani, Y., & Sya'ban, A. (2016). Pengaruh Penyuluhan Dengan MediaPromosi Puzzle Gizi Terhadap Perilaku Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas V Di Sd Negeri 06 Poasia Kota Kendari Tahun 2016.

*Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat Unsyiah*, 1(2).  
<https://doi.org/10.37887/jimkesmas>

Ichsan, B., Wibowo, B. H., & Sidiq, dan M. N. (2015). Penyuluhan Pentingnya Sayuran Bagi Anak-Anak Di Tkaisyiyah Kwadungan, Trowangsan, Malangjiwan, Colomadu, Karanganyar, Jawatengah. *Warta*.

Indraswari, S. H. (2019). Pengaruh Pendidikan Gizi Dengan Poster Dan Kartu Gizi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Anak Tentang Gizi Seimbang Di Sdn Ploso I-172 Surabaya. *The Indonesian Journal of Public Health*. <https://doi.org/10.20473/ijph.v14i2.2019.211-222>

Kemenkes RI. (2016). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Pedoman Optimasi Fungsi Otak Pada Pembelajaran Anak Usia Sekolah Di Tingkat Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia*.

Nuryanto, Pramono, A., Puruhita, N., & Muis, S. F. (2014). Pengaruh pendidikan gizi terhadap pengetahuan dan sikap tentang gizi anak Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi Indonesia*, 3, 32–36. <https://ejournal.undip.ac.id>

Pedoman Gizi Seimbang, Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 tentang Pedoman Gizi Seimbang (2014).

Kementerian Kesehatan RI. (2018). Laporan Riskesdas 2018. *Laporan Nasional RIskesdas2018*.

Kurdanti, W., Khasana, T. M., & Fatimah, A. S. (2019). Pengaruh Media Promosi Gizi Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Gizi Indonesia*, 42(2). <https://doi.org/10.36457/gizindo.v42i2.378>

Major, C. H., Harris, M. S., & Zakrajsek, T. (2015). Teaching for learning: 101 intentionally designed educational activities to put students on the path to success. In *Teaching for Learning: 101 Intentionally Designed Educational Activities to Put Students on the Path to Success*. <https://doi.org/10.4324/9780203111031>

Mangkunegara, A. P., & Prabu, A. (2003). Perencanaan dan pengembangan sumber dayamanusia. *Bandung: Refika Aditama*.

Marisa, M., & Nuryanto, N. (2014). Pengaruh Pendidikan Gizi Melalui Komik Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pada Siswa Sdn Bendungan Di Semarang. *Journal of Nutrition College*. <https://doi.org/10.14710/jnc.v3i4.6911>

Mayer, B. H., Tucker, L., & Williams, S. (2011). Ilmu gizi menjadi sangat mudah. In *Nutrients*.

Miller, C. T. (2008). *Games: Purpose and potential in education*. Springer Science & Business Media.

Mu'min, S. A. (2013). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Oleh. *Jurnal Al-Ta'dib*.

Musdalifah, R. (2020). Pemrosesan dan Penyimpanan Informasi pada Otak Anak dalam Belajar: Short Term and Long Term Memory. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2). <https://doi.org/10.35905/alishlah.v17i2.1163>

Nasution, U. (2020). Integrasi Pemikiran Imam Al-Ghazali & Ivan Pavlov Dalam Membentuk Prilaku Peserta Didik. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif*

Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35

Naz, A. A., & Akbar, R. A. (2008). Use of media for effective instruction its importance: some consideration. *Journal of Elementary Education*, 18(1–2), 35–40.

Ndari, S. S., & Chandrawaty, C. (2017). *Telaah Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. EduPublisher.

Rahardjo. (2014). *Mengukur Kualitas Pengukuran Kualitatif*. <https://uin-malang.ac.od>

Sudarma, M. (2008). Sosiologi untuk kesehatan. In *Salemba Medika*. Salemba Medika. Sugiyono, Prof. Dr. (2019). metode penelitian kuantitatif, kualitatif,dan R&D. In *Alfabeta*, cv. (1st ed.). Alfabeta, cv.

Suhardjo. (2003). *Berbagai Cara Pendidikan Gizi*. Bumi Aksara.

Sunaryo. (2004). Psikologi Untuk Pendidikan. In *Metallurgical and Materials Transactions A*. Supariasa, I. D. N., & Nyoman, D. (2012). Pendidikan dan konsultasi gizi. In *Jakarta: EGC*. Penerbit Buku Kedokteran EGC.

Unicef. (2018). Malnutrition rates remain alarming: stunting is declining too slowly while wasting still impacts the lives of far too many young children. *UNICEF Data: Monitoring the Situation of Children and Women*.

Yosephin, B. (2018). Tuntunan Praktis Menghitung Kebutuhan Gizi. *Penerbit Andi*. Yulaekha, N. R. (2017). Efektivitas Permainan Bingo Dalam Pembelajaran Program Aplikasi Kelas Vii Smp Negeri 25 Purworejo. *Edu Komputika Journal.*  
<https://doi.org/10.15294/edukomputika.v4i1.12669>